

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского  
городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка»  
(МДОУ «Детский сад № 63»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя комитета —  
начальник управления образования  
комитета социального развития



С. А. Пахомова

05.04.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 78 от 31.03.2023



Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 63»

Е. В. Белова

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад №63»

На 2023-2026 г

## Содержание

Раздел 1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №63».....	2
Раздел 2. Информационная справка об учреждении.....	4
2.1 Общие сведения о ДООУ.....	4
2.2. Особенности образовательного процесса.....	4
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
2.4. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
2.5. Кадровое обеспечение ДООУ.....	7
2.6. Учебно-методическое обеспечение.....	7
2.7. Материально техническая база.....	8
2.8. Создание условий для обеспечения безопасности.....	9
Раздел 3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития.....	9
Раздел 4. Приоритеты развития МДОУ. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.....	13
Раздел 5. Основные цели и задачи Программы развития, сроки реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля программы развития.....	14
Раздел 6. Концепция и механизм реализации программы развития.....	16
6.1.Целевая программа «Современный детский сад».....	16
6.2. Целевая программа «Воспитатель будущего».....	21
6.3. Целевая программа «Поддержка семей, имеющих детей» .....	24
6.5.Целевая программа «Безопасность образовательного процесса».....	27
6.4. Целевая программа «Социальная активность».....	30
Раздел 7. Управление Программой.....	32
Раздел 8. Прогнозируемый объем расходов на реализацию Программы в целом».....	32
Раздел 9. Оценка социально-экономической эффективности программы развития.....	32
Раздел 10. Система оценки достижение, планируемых результатов реализации стратегии развития образовательного Учреждения.....	33
Раздел 11. Используемая литература.....	34

### Раздел 1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №63»

Наименование долгосрочной целевой программы	Программа развития МДОУ «Детский сад №63» на 2023-2026 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809);</li> <li>- СП 2.4.3648-20 "Сантарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.) № 28;</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом № 1028 от 25.11.2022 Министерства Просвещения;</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом №1022 от 24 ноября 2022г. Министерством просвещения РФ;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>- Закон Республики Карелия «Об образовании» от 18.07 2014 г.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовые акты ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию.</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР),</li> <li>- Устав МДОУ «Детский сад №63».</li> </ul>
Заказчик-координатор Программы	Коллектив МДОУ «Детский сад № 63»
Разработчики программы	Заведующий Белова Елена Владимировна Старший воспитатель: Корныхина Татьяна Васильевна, Яковлева Ольга Николаевна.
Основная цель Программы	Создание системы разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</li> <li>- повысить психолого-педагогической компетентности родителей, в</li> </ul>

	<p>педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> <li>- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</li> <li>- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- совершенствовать деятельность педагогического коллектива через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка;</li> <li>- создать доступную среду для детей ОВЗ и детей инвалидов;</li> <li>- обеспечить антитеррористическую и пожарную безопасность Учреждения;</li> <li>- формировать целостную социокультурную систему взаимодействия ДОО с учреждениями культуры;</li> <li>- создать систему взаимного сотрудничества МДОУ со школой, преемственности дошкольного и начального образования.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 3 учебных года (2023/2024 2024/2025, 2025/2026.)
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 "Росинка»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования, охват 80% детей дополнительными образовательными услугами;</li> <li>- владение педагогами методикой дошкольного воспитания на высоком уровне;</li> <li>- 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования и воспитания – 95%;</li> <li>- оснащение доступной среды для детей ОВЗ и детей инвалидов;</li> <li>- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей;</li> <li>- использование в образовательной деятельности современных технологий;</li> <li>- оснащение ДОО современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием;</li> <li>- разработан системный подход к организации непрерывного образования сотрудников;</li> <li>- расширение связи с социальными институтами города Петрозаводска</li> <li>-обеспечение безопасности воспитанников и персонала детского сада;</li> </ul>

	- внедрение новых форм работы и повышения компетенции педагогов в вопросах по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма воспитанников.
Период и порядок корректировки Программы	Ежегодно уточняются: в перечень мероприятий по мере необходимости вносятся дополнения.

## Раздел 2. Информационная справка об учреждении

### 2.1 Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 "Росинка"

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 63»

Фактический (юридический) адрес: 185001 Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул.Кутузова, 44 – б, ул. Краснофлотская -35.

Лицензия Министерства образования Республики Карелия регистрационный номер № 2769 от 29.02.2016 г

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 10,5 ч. пребыванием детей с 07.30. до 18.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (далее – Детский сад) имеет два здания по ул. Кутузова 44-б и ул. Краснофлотская -35.

Здание МДОУ «Детский сад № 63» по ул. Краснофлотская – 35, расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1982 года постройки. Общая площадь здания равна 1269,1 квадратным метрам. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 6 групп с отдельными помещениями: буфетной, спальней, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал.

Здание МДОУ оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Общая площадь территории детского сада составляет 4086 кв.м., площадь озелененного газона составляет 529 кв. м., асфальт – 1340 кв. м. Участок оснащен разнообразными постройками для игровой деятельности, разбиты цветочные клумбы.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Кутузова – 44-Б расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1962 года постройки. Общая площадь здания равна 403, 89 квадратных метра, прилегающий земельный участок 3812 кв.м. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 4 группы с отдельными помещениями: буфетной, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Проектная наполняемость на 100 мест. В МДОУ функционирует музыкальный зал.

### 2.2. Особенности образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 63» функционирует 2 группы компенсирующей направленности, в связи с чем, в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, которое является приоритетным направлением, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на реализацию разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы). При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является физическое развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет методиками здоровьесберегающих технологий, главной целью которых является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 3 направления работы:

- работу с детьми;
- работу с педагогами;
- работу с родителями.

Работа по физической культуре строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности, то есть соблюдается принцип индивидуального подхода.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы центры движения, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

Работа с детьми по физическому воспитанию включает в себя занятия по физической культуре, проведение эстафет, соревнований, спортивно-оздоровительных праздников, досугов, развлечений.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

Диагностика речевого развития проводится учителем – логопедом Центра психолого-педагогической помощи и социальной поддержки. Детям с речевыми нарушениями даны рекомендации.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

## 2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс организуется согласно Годовому плану учреждения, принятым в начале учебного года на установочном педагогическом совете.

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Учебный план обеспечивает единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недели. Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание непосредственной образовательной деятельности детей и реализуется по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет: в первой младшей группе – 8-10 мин, во второй младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 минут, в старшей – 25 минут, подготовительной к школе группы - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 45 мин. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средних группах не превышает - 30 и 40 минут, в старшей - 45 мин, подготовительной – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительности двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность детей, направленная на познавательно-речевое развитие сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обеспечение образовательных требований реализуется через организованную образовательную деятельность и в режимных моментах.

Национально-региональный компонент реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

### 2.5. Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В МДОУ работают 17 воспитателей, осуществляющих образовательную деятельность, а так же присмотр и уход за детьми и специалисты: 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда.

Все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### Уровень квалификации педагогов:

Соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая
11 (44%)	2 (8 %)	12 (48 %)

#### Образование педагогов:

Высшее	Среднее - профессиональное
16 (64 %)	9 (36%)

#### Возраст педагогов:

20-30лет	30-40лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2 (8 %)	10 (40 %)	6 (24 %)	7 (28%)

#### Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2 педагога	6 педагогов	7 педагогов	10 педагогов

Педагогический коллектив мобильный, работает в режиме развития.

Все педагогические работники МДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень (курсы, семинары, методические объединения), проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством в области образования.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие должности 4 педагога, I квалификационная категория – 0 педагога, 4 педагога – высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации по «ФГОС ДО» прошли все педагоги. В течение года все педагоги активно посещали обучающие семинары по работе с ИКТ, открытые мероприятия, методические объединения, семинары, мастер-классы, проводимые в городе.

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают своё мастерство, стремятся идти в ногу со временем, занимаются самообразованием.

### 2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс формируется с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Для работы педагогов и организации образовательного процесса в МДОУ имеется современное техническое оборудование: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, копир, прибор. В 2022-2023 учебном году методический кабинет пополнился методической литературой и наглядно – дидактическими пособиями, соответствующими ФГОС. Методический кабинет укомплектован учебно-методическими материалами в достаточном количестве.

Для работы педагогов и организации образовательного процесса в МДОУ имеется современное техническое оборудование: компьютеры с выходом в интернет, принтер, сканер, копир, прибор для брошюрования, ламинатор, мультимедиа проектор, телевизоры, ноутбуки. Все педагоги прошли курсы по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Техническое оборудование используется для работы с детьми, для изготовления пособий для образовательной деятельности. Презентации, обучающие интерактивные игры, фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательную деятельность, а детям успешнее усвоить материал.

МДОУ ведет официальный сайт в сети «Интернет» <https://rosinka63.nubex.ru/> также у каждой группы есть свой сайт, три педагога имеют свои персональные сайты-портфолио. На сайте педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей.

## **2.7. Материально техническая база**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется 2 *медицинских* кабинета. Оборудованы 2 *музыкальных зала*.

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра и многое другое. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и др.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом. В музыкальных залах имеются фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, портативная акустическая система, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

База детского сада оснащена современными техническими средствами: компьютеры-4, ноутбуки-4 мультимедиапроектор-2, DVD-плееры-3, телевизоры-3, принтеры-3, ламинатор-1, цифровая фотокамера-2, прибор для брошюрования -1, портативная акустическая система.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: 2 пианино, 1 синтезатор 1 музыкальный центр, 2 мультимедиа проектора, переносной экран, интернет, настенные экраны и ноутбуки в каждой группе, фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий и другая оргтехника.

В МДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет педагога – психолога (сенсорная комната);
- музыкальный и спортивный зал;
- игровые прогулочные участки.

### 2.8. Создание условий для обеспечения безопасности

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории обоих зданий огорожены забором, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийными пожарными освещенными, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. На обоих зданиях установлено видеонаблюдение, установлены домофоны.

Обеспечение безопасности регулируется нормативными документами по данному вопросу. Ночная охрана здания осуществляется сторожами, в дневное время – вахтерами, на здании по адресу ул. Краснофлотская, 35. Установлена пожарная сигнализация – АПС, с выводом на городской пульт МЧС.

С сотрудниками МДОУ и детьми проводятся ежемесячные занятия, с целью отработки действий в случаях возникновения чрезвычайной ситуации, 4 раза в год проводится учебная эвакуация детей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей выкладывается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### Раздел 3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития.

Разработка проблемного поля осуществлялась через анализ реализации предыдущей программы развития, SWOT-анализа объектов проектирования будущего образа МДОУ, с помощью анкетирования.

SWOT-анализ.

#### 1. Объект анализа: образовательные результаты по дошкольному возрасту; образовательные условия; образовательные программы МДОУ.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицированный педагогический коллектив;</li> <li>- Положительная динамика участия детей и педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабое образовательное сознание семьи;</li> <li>- не активное участие родителей в деятельности учреждения;</li> <li>- Недостаточное обеспечение методическими материалами;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень повышения педагогического мастерства;</li> <li>- Высокий уровень мотивации к школьному обучению выпускников;</li> <li>- Система дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная оснащенность мультимедиа техникой;</li> <li>- график работы педагогических работников.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- Ведение инновационной деятельности;</li> <li>- Повышение уровня и мастерства преподавания;</li> <li>- участие педагогов в конкурсах регионального и всероссийского уровней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие финансовых возможностей для обогащения развивающей среды в соответствии с ФОП;</li> <li>- Изменения в законодательстве об образовании.</li> </ul>

## 2. Объект анализа: приоритетное физическое развитие дошкольников

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка;</li> <li>- Положительная динамика участия детей в олимпиадах, соревнованиях разных уровней;</li> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Взаимодействие со школами, детскими садами округа;</li> <li>- Система работы по физическому воспитанию;</li> <li>- Наличие спортивных модулей и оборудования для организации работы по профилактике плоскостопия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие отдельного спортивного зала;</li> <li>- Отсутствие спортивной площадки, оборудованной в соответствии с современными требованиями.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра и количества спортивных мероприятий с родителями;</li> <li>- Пополнение спортивного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение финансовой политики в области образования.</li> </ul>

### 3. Объект анализа: работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицированный педагогический коллектив;</li> <li>- Высокий уровень коррекционной работы с детьми;</li> <li>- высокий процент выпускников поступает в общеобразовательные классы;</li> <li>- Положительная динамика участия детей и педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня;</li> <li>- Высокий уровень мотивации к школьному обучению выпускников;</li> <li>- Реализация индивидуального маршрута обучения детей воспитателями и специалистами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большая списочная наполняемость групп;</li> <li>- недостаточное финансовое обеспечение материальной базы для реализации образовательного процесса и коррекционной работы.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост численности детей ОВЗ, детей-инвалидов;</li> <li>- Изменение финансовой политики в области образования.</li> </ul>

### 4. Объект анализа: уровень квалификации педагогических работников

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 56% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;</li> <li>- 100% повышение квалификации педагогов по программам ФГОС ДО;</li> <li>- Предоставление и распространение педагогического опыта через открытые занятия, семинары, мастер-классы, конференции;</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, вебинарах, способствующих повышению квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет возможности посещения МО города (график 3 на 2);</li> <li>- Нет возможности выбора индивидуального необходимого содержания курсов по потребностям специалистов (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);</li> <li>- Недостаточно информации по практической деятельности (опыта работы);</li> <li>- Недостаточная материально-техническая и научно-методическая база;</li> <li>- Снижение интереса и активности педагогов к повышению квалификации.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом на уровне ПГО;</li> <li>- Разнообразие форм повышения квалификации, которые предлагают различные образовательные учреждения города, республики и др., в т.ч. дистанционные курсы</li> <li>- Система конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>- Интернет-ресурсы;</li> <li>- Взаимодействие с коллегами из других дошкольных учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание курсов и качество подготовки не соответствуют современным требованиям к образовательному процессу.</li> </ul>

## **Свод анализ позволил выявить следующие проблемы:**

Дошкольное образование не обеспечивает активное развитие, выравнивание стартовых возможностей детей. Необходимость разработки программы развития МДОУ «Детский сад № 63» на период 2023 -2026 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации, внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. У них разные воспитательные функции, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа, не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей. Наблюдается невысокий уровень педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Не активное включение в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу родителей.

Качественная реализация образовательной программы ДОУ невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Только 56 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Молодые специалисты нуждаются в помощи профессионального становления. Система непрерывного образования педагогов недостаточно реализована. Большая необходимость повышение качества и результативности труда педагогов, применение современных образовательных технологий.

Инновационная развивающая предметно-пространственная среда для полноценного физического развития ребенка-дошкольника и совместной физкультурно-спортивной деятельности педагогов, детей и родителей недостаточно реализована.

Недостаточно реализованы возможности взаимодействия МДОУ с социальными институтами города Петрозаводска по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Система обеспечения безопасности участников образовательного процесса требует усовершенствования.

Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма воспитанников требует внедрение новых форм работы и повышения компетенции педагогов.

Выявлена необходимость расширения комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду, разработка и внедрение новых педагогических технологий. Недостаточно оснащена доступная среда для детей ОВЗ и детей инвалидов.

## Раздел 4. Приоритеты развития МДОУ.

### Предполагаемые результаты реализации Программы

Современная педагогическая и психологическая наука все настоятельнее констатируют, что дошкольное образование не обеспечивает активное развитие, выявление одаренности, выравнивание стартовых возможностей детей.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Приоритеты развития ДОУ:

- Организация качественного предоставления образовательных услуг;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов;
- обеспечение доступной среды детям ОВЗ и инвалидам;
- обеспечение безопасности Учреждения;

Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений: распространение опыта детского сада в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных стандартов в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 (8) лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитываются климатические условия региона и их влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

1. Организация качественного предоставления образовательных услуг, проектирование образовательных условий, разработка образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов.
3. Совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников.
4. Создание системы творческой поддержки педагогов через конкурсы, проектную деятельность, оценку эффективности деятельности педагогов.
6. Создание доступной среды для детей ОВЗ и детей инвалидов.

7. Повышение безопасности образовательного процесса, укрепление материальной базы дошкольного учреждения.

#### **Ожидаемые результаты:**

- предоставление полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей;
- доступность системы дополнительного образования, охват 80% детей дополнительными образовательными услугами;
- владение педагогами методикой дошкольного воспитания на высоком уровне;
- 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;
- 100% прошли курсы повышения квалификации;
- удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования и воспитания – 95%;
- оснащение доступной среды для детей ОВЗ и детей инвалидов;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- оснащение ДОО современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием;
- обеспечена работы педагогического коллектива в условиях действия профстандарта.
- разработан системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
- разработан пакет методических материалов по работе с молодыми специалистами.
- организована систематическая работа по своевременному внедрению разработанных норм и нормативов труда и обеспечение контроля за их правильным применением
- активное включение в воспитательно-образовательную работу родителей,
- высокие показатели физического развития и физической подготовленности детей, а также динамика роста показателей их физической подготовленности,
- расширение связи с социальными институтами города Петрозаводска.
- обеспечение безопасности воспитанников и персонала детского сада;
- внедрение новых форм работы и повышения компетенции педагогов в вопросах по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма воспитанников;
- создание единой воспитательной системы: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитания уважения к труду взрослых.

#### **Раздел 5. Основные цели и задачи Программы развития, сроки реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля программы развития**

**Цель:** Создание системы разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствовать деятельность педагогического коллектива через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.
- Создать доступную среду для детей ОВЗ и детей инвалидов.
- Обеспечить антитеррористическую и пожарную безопасность Учреждения.
- Формировать целостную социокультурную систему взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.
- Создать систему взаимного сотрудничества МДОУ со школой, обеспечить благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются путем реализации целевых программ.

Показатели	Целевые индикаторы
Обеспечение высокого качества воспитания и образования на основе разработки новых форм организации образовательного и воспитательного процессов, информатизации, современного научно-методического и материально-технического обеспечения; на основе осуществления обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих реализацию федеральных стандартов дошкольного образования.	Целевая программа «Современный детский сад» Целевая программа «Воспитатель будущего» Целевая программа «Социальная активность»
Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО.	Целевая программа «Воспитатель будущего»
Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям); создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, путем представления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Целевая программа «Поддержка семей, имеющих детей»



(законным представителям) через работу Клуба «Семейная гостиная».	
Обеспечить высокий уровень безопасности детей и сотрудников в МДОУ.	Целевая программа «Безопасность образовательного процесса»
Создание системы партнерства ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.	Целевая программа «Социальная активность»

Система организации контроля за реализацией Программы включает в себя:

- ежегодный мониторинг за выполнением Программы на конец учебного года;
- обсуждение на педагогическом совете результатов реализации программных мероприятий;
- проведение оценки эффективности реализации программы.

## **Раздел 6. Концепция и механизм реализации программы развития**

**Миссия учреждения** - всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Стратегическая цель программы направлена на:

- Создание воспитательно – образовательных, здоровьесберегающих условий в МДОУ;
- формирование основ базовой культуры личности ребенка;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа развития осуществляется через целевые программы:

Целевая программа «Современный детский сад»;

- Целевая программа «Воспитатель будущего»;
- Целевая программа «Социальная активность»;
- Целевая программа «Безопасность образовательного процесса»;
- Целевая программа «Поддержка семей, имеющих детей».

### **6.1. Целевая программа «Современный детский сад»**

**Цель:** Обеспечение высокого качества воспитания и образования на основе разработки новых форм организации образовательного и воспитательного процессов, информатизации, современного научно-методического и материально-технического обеспечения; на основе осуществления обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих реализацию федеральных стандартов дошкольного образования.

#### **Задачи и планируемые результаты**

№	Задачи	Планируемые результаты 2023/2024	Планируемые результаты 2024/2025	Планируемые результаты 2025/2026
1	Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в том	- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО	- реализация образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО - реализация	- реализация образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО - реализация

	числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	- внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в образовательный процесс ДОУ. - подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов.	адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) - создание оптимальных условий для комплексной психофизической реабилитации детей, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку ОВЗ.	адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) - качественное предоставление образовательных услуг.
2	Совершенствовать деятельность педагогического коллектива через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.	- Разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения; - Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий.	- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОУ. (здоровьесберегающие; технологии проектной, исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные технологии)	- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОУ. (здоровьесберегающие; технологии проектной, исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные технологии)
3	Ввести широкий спектр дополнительных платных образовательных услуг	- Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно – спортивной направленности, художественной направленности. Разработка адаптированных дополнительных	- Реализация дополнительных образовательных программ, охват 50% детей дополнительными образовательными услугами	- Реализация дополнительных платных образовательных услуг. Охват 80% детей дополнительными образовательными услугами

		образовательных программ.		
4	Проводить мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)</li> <li>- Систематические мониторинговые исследования удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образовательных услуг;</li> <li>- Разработка (на основе аналитических данных) рекомендаций по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повышению удовлетворённости качеством образования</li> </ul>		
5	Проектировать образовательную среду. Создать доступную среду для детей ОВЗ и детей инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация плана объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.</li> <li>- Обновление и развитие материально-технических условий:</li> <li>- Оснащение методического кабинета в соответствии с требованиями к развивающей среде ФООП и ФООАП.</li> <li>- Оснащение ДОУ современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация плана объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.</li> <li>- Оснащение групп в соответствии с ФООП и ФООАП.</li> <li>- Оснащение методического кабинета дидактическими пособиями и материалами на 75 %.</li> <li>- Оснащение ДОУ современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация плана объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.</li> <li>- Оснащение ДОУ современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием 100%</li> </ul>
7	Создать систему управления качеством образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.</li> </ul>

#### Механизм и календарный план реализации программы

№	Задачи	Планируемые мероприятия 2023/2024	Планируемые мероприятия 2024/2025	Планируемые мероприятия 2025/2026
1	Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация федеральной образовательной программы и федеральной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение методических недель по представлению позитивного опыта.</li> <li>- Обобщение</li> </ul>

	ребенка в период дошкольного детства в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	внедрению ФОП и ФАОП. Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	адаптированной образовательной программы дошкольного образования. - Мониторинг образовательного процесса	педагогического опыта - Педагогический совет «Подведение итогов»
2	Совершенствовать деятельность педагогического коллектива через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- Поиск современных развивающих технологий (изучение), разработка концепций. - Педагогический час «Современные развивающие технологии ДОУ» - декабрь	- Внедрение технологий.	- Презентация технологий, концепций группы. - Обобщение педагогического опыта
3	Ввести широкий спектр дополнительных платных образовательных услуги	- Реализация дополнительных образовательных программ и адаптированных дополнительных образовательных программ.	- Организация дополнительных образовательных программ широкого спектра.	- Организация дополнительных образовательных программ широкого спектра.
4	Организовать непрерывное повышение квалификации педагогических работников.	- Семинары-практикумы; - Конференции; - Вебинары; - Методические объединения; - Очно – дистанционное обучение; - взаимодействие с МАУ ДПО «Центр развития образования», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	- Семинары-практикумы - Конференции - Вебинары - Методические объединения - Дистанционное обучение - взаимодействие с МАУ ДПО «Центр развития образования», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	- Семинары-практикумы - Конференции - Вебинары - Методические объединения - Дистанционное обучение - взаимодействие с МАУ ДПО «Центр развития образования», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"

5	Проводить мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ	- Проведение мониторинговых исследований удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образовательных услуг - Разработка (на основе аналитических данных) рекомендаций по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повышению удовлетворенности качеством образования		
6	Проектировать образовательную среду. Создать доступную среду для детей ОВЗ и детей инвалидов.	- Приобретение дидактических игр, пособий, мультимедийных игр. - Оценка методического обеспечения.	- Реализация плана адаптации объектов социальной инфраструктуры для инвалидов. Приобретение дидактических игр, пособий, мультимедийных игр.	- Реализация плана адаптации объектов социальной инфраструктуры для инвалидов. - Приобретение дидактических игр, пособий, мультимедийных игр.
7	Создать систему управления качеством образовательного процесса	- Сбор информации, обработка и анализ информации	- Разработка локальных актов. - Разработка механизмов управления качеством	- Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности. - Обобщение опыта работы

#### Ожидаемые результаты:

- предоставление полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей;
- доступность системы дополнительного образования, охват 80% детей дополнительными образовательными услугами;
- владение педагогами методикой дошкольного воспитания на высоком уровне;
- 100% прошли курсы повышения квалификации;
- удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования и воспитания – 95%;
- оснащение доступной среды для детей ОВЗ и детей инвалидов;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- использование в образовательной деятельности современных технологий. (здоровьесберегающие; технологии проектной, исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии)
- оснащение ДОУ современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием.

#### 6.4. Целевая программа «Воспитатель будущего»

**Цель:** Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участие педагогов в педагогических конкурсах и сопровождения молодых педагогов.

№	Тактические задачи	Планируемые результаты 2023/2024	Планируемые результаты 2024/2025	Планируемые результаты 2025/2026
1.	Организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогических работников МДОУ.	Посещение вебинаров, семинаров, мастер-классов в образовательных учреждениях города Петрозаводска. Прохождение курсов повышения квалификации – 100% педагогов.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями города. Прохождение курсов повышения квалификации – 100% педагогов. Посещение вебинаров, семинаров, мастер-классов.	Разработан системный подход к организации непрерывного образования сотрудников. Прохождение курсов повышения квалификации – 100% педагогов.
2.	Разработать и внедрить систему сопровождения молодых педагогов.	Разработан механизм организации наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДООУ.	Разработаны эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов. Профессиональное становление молодого специалиста.	Разработан пакет методических материалов по работе с молодыми специалистами. Прохождение молодыми специалистами аттестации на первую квалификационную категорию. Участие в профессиональных конкурсах, проектах.
3.	Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Участие педагогов (50%) в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.	Участие педагогов (70%) в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.	100% педагогов, участвуют в профессиональных конкурсах, используют инновационные формы обучения. Разработана система мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.
4.	Повышать уровень	Участие педагогов в работе научно-	Обобщение опыта своей работы в виде	Обобщение опыта своей работы в виде

	профессионального мастерства педагогических работников.	практических конференций. Участие в выставках материалов педагогического опыта.	публикаций. Разработка системы мотивации и стимулирования наставничества молодого специалиста	публикаций. Разработана система мотивации и стимулирования наставничества.
5.	Способствовать повышению уровня квалификации педагогических работников.	Доля педагогов высшей квалификационной категории – 56%. Доля педагогов первой квалификационной категории – 40%.	Доля педагогов высшей квалификационной категории – 60%. Доля педагогов первой квалификационной категории – 40%	Доля педагогов высшей квалификационной категории – 80%. Доля педагогов первой квалификационной категории – 20%
6	Совершенствование системы нормирования труда	Проведен анализ выполнения норм труда.	Организована систематическая работа контроля за правильным применением норм труда.	Организована систематическая работа контроля за правильным применением норм труда.

### Механизм и календарный план реализации программы

№	Задачи	Планируемые мероприятия 2023/2024	Планируемые мероприятия 2024/2025	Планируемые мероприятия 2025/2026
1.	Создать условия для саморазвития и самореализации педагогических работников.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях.	Участие педагогических работников во всероссийских, городских конкурсах. Повышение профессионального мастерства педагогов. Участие в экспериментальной работе по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.	Инновационная деятельность в ДОУ. Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и в СМИ.
2.	Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений	Организация взаимодействия с социальными партнерами: курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов в дистанционной форме. Проведение:	Обеспечение непрерывного образования педагогов: - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - организация обучения на

		педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	консультаций; обучающих семинаров; педагогических советов; изучение лучшего опыта педагогов; смотри-конкурсы; мастер – классы; круглые столы; работа в секциях; взаимопосещения; открытые просмотры; недели педагогического мастерства.	курсах повышения квалификации, переподготовки (в том числе с использованием интернет - ресурсов)
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодых специалистов. Обучение начинающих педагогов практическому применению современных технологий.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов  Индивидуальное консультирование молодых педагогов по вопросам образования детей.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Участие молодых педагогов в педагогических конкурсах, проектах.
4	Создание системы нормирования труда	Анализ выполнения норм труда. Внесение изменений в должностную инструкцию (при необходимости). Внесение изменений в штатное расписание (при необходимости)	Анализ выполнения норм труда. Заседание комиссии по нормированию. Внесение изменений в должностную инструкцию (при необходимости). Внесение изменений в штатное расписание (при необходимости)	Анализ выполнения норм труда. Заседание комиссии по нормированию. Внесение изменений в должностную инструкцию (при необходимости). Внесение изменений в штатное расписание (при необходимости)

#### Ожидаемые результаты:

1. Реализована система непрерывного образования педагогов.
2. Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
3. Увеличена доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс инновационные формы обучения.
4. Разработана система мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.
5. Разработан системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
6. Прохождение курсов повышения квалификации – 100% педагогов.
7. Доля педагогов высшей квалификационной категории – 60%.
8. Доля педагогов первой квалификационной категории – 40%
9. Разработан пакет методических материалов по наставничеству молодых специалистов.



### 6.3. Целевая программа «Поддержка семей, имеющих детей»

Одним из принципов ФГОС ДО является, сотрудничество организации с семьей. Задача Стандарта в области работы с семьей - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Многолетние исследования показывают, что уровень психолого-педагогической компетентности родителей во многом определяет успешную социализацию ребенка дошкольного возраста, его духовно-нравственный потенциал. Потребность родителей в приобретении психолого-педагогических знаний, усвоение способов взаимодействия с детьми и недостаточная практическая разработанность сопровождения оказания помощи родителям делают актуальной проблему поиска новых условий, форм, методов работы с родителями с целью повышения родительской компетентности.

В соответствии с этим, одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами МДОУ «Детский сад №63», является активное привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, как одно из важнейших условий развития компетентности в воспитании и развитии детей. Поэтому перед нами, встала проблема поиска новых условий и новых нетрадиционных форм работы с родителями с целью включения их в данный процесс. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей в рамках тесного сотрудничества детского сада и семьи должно стать хорошей традицией.

#### **Подпрограмма предполагает:**

Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям); создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, путем представления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через работу Клуба «Семейная гостиная».

Вовлечение педагогов в инновационную работу и исследовательскую работу по изучению и анализу инновационного опыта в образовании.

Создание условий для внедрения педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми и родителями.

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Цель:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, путем представления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через работу Клуба «Семейная гостиная».

#### **Задачи:**

- ✓ оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- ✓ способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.
- ✓ создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;
- ✓ обогащение семейного досуга культурными мероприятиями;

- ✓ пропаганда положительного опыта семейного воспитания
- ✓ обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада;
- ✓ внедрение новых моделей поддержки развития детей и семейного воспитания;
- ✓ обеспечение родителей (законных представителей) консультативными услугами специалистов в области развития и воспитания детей;

№	Тактические задачи	Планируемые результаты 2023/2024	Планируемые результаты 2024/2025	Планируемые результаты 2025/2026
1	Взаимодействие детского сада и семьи через представления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе через работу Клуба «Семейная гостиная»	<p>Определены основные проблемы во взаимодействии семьи и детского сада.</p> <p>Создана модель взаимодействия педагогов с родителями через работу Клуба «Семейная гостиная».</p> <p>Созданы условия для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей по реализации воспитательных и социально-значимых проектов и программ.</p>	<p>Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;</p> <p>Повышен уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка на разных этапах его развития (психологически грамотные навыки взаимодействия с ребенком)</p>	<p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, сотрудничество родителей с педагогами.</p> <p>Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка на разных этапах его развития (психологически грамотные навыки взаимодействия с ребенком)</p> <p>Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОУ – 100%.</p>

#### Механизм и календарный план реализации программы

№	Задачи	Планируемые мероприятия 2023/2024	Планируемые мероприятия 2024/2025	Планируемые мероприятия 2025/2026
1.	Педагоги	<p>Анализ результатов анкетирования, диагностики и подбор методических разработок, технологий и программ на формирование психологической и педагогической культуры родителей;</p> <p>Создание модели взаимодействия педагогов с родителями через работу Клуба</p>	<p>Подбор методических материалов для проведения работы, индивидуальных консультаций.</p> <p>Проведение запланированных мероприятий в соответствии с планом реализации проекта направленного на формирование психолого-педагогической компетентности родителей.</p>	<p>Отчет о результатах проведения проекта. Анализ трудностей и перспектив дальнейшего развития проекта родительского клуба «Семейная гостиная».</p> <p>Оценка результатов реализации проекта. Обобщение и трансляция полученного опыта.</p>

		«Семейная гостиная». Разработка проекта родительского клуба «Семейная гостиная».		
2.	Родители	<p>Анкетирование родителей и выявление запроса родителей.</p> <p>Обеспечение запроса родителей на встречу с педагогами специалистами ДОУ.</p> <p>Проведение запланированных мероприятий в соответствии с планом реализации проекта направленного на формирование психолого-педагогической компетентности родителей.</p>	<p>Проведение запланированных мероприятий в соответствии с планом реализации проекта направленного на формирование психолого-педагогической компетентности родителей.</p> <p>Проект включает в себя направления:</p> <p>1. <u>Культурно - досуговое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация семейного досуга,</li> <li>- организация конкурсов и выставок,</li> </ul> <p>2. <u>Образовательно-просветительское:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- интегрированные занятия;</li> <li>- родительские конференции</li> <li>- психологические тренинги;</li> <li>- практикумы;</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.</li> </ul> <p>3. <u>Спортивно-оздоровительное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные соревнования, эстафеты, игры;</li> <li>- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в физическом развитии.</li> </ul>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Анкетирование родителей по удовлетворенности работой родительского клуба «Семейная гостиная» в ДОУ.</p>

### Прогнозируемый результат:

1. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка на разных этапах его развития (психологически грамотные навыки взаимодействия с ребенком)

2. Приобретение психолого-педагогических знаний, усвоение способов взаимодействия с детьми

активное привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Созданы условия для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей по разработке и реализации воспитательных и социально-значимых проектов и программ.

4. Изменение подходов к организации воспитательного процесса: творческое взаимодействие педагогов и родителей, исходя из принципов сотрудничества и сотворчества с опорой на индивидуальные особенности воспитанников.

5. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, сотрудничество родителей с педагогами.

6. Удовлетворенность родителей.

### 6.5. Целевая программа «Безопасность образовательного процесса»

**Цель:** Обеспечить высокий уровень безопасности детей и сотрудников в МДОУ.

№	Тактические задачи	Планируемые результаты 2023/2024	Планируемые результаты 2024/2025	Планируемые результаты 2025/2026
1	Обеспечить антитеррористическую безопасность.	Замена ограждения территории. Обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.	Замена ограждения территории. Обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.	Создание условий, гарантирующих жизнь и здоровье во время воспитательно-образовательного процессов.
2	Обеспечение пожарной безопасности	Замена системы СОУТ в здании ул. Кутузова	Замена системы СОУТ в здании ул. Краснофлотская	Создание условий, гарантирующих жизнь и здоровье во время воспитательно-образовательного процессов
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Внедрение новых форм работы педагогов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Знание детей правил дорожного движения; Представления у детей обо всех участниках дорожного движения. Применение умений и	Способность детей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации. Потребность быть дисциплинированными

		воспитанников.	знания в жизни;	и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
4	Обеспечение доступной среды (дети инвалиды)		-Установка кнопки вызова перед входом в здание; -Оборудование территории информационными стендами и табличками об объекте.	-Нанесение тактильных средств, установка визуальных и тактических средств; - Устройство яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; -Установка доводчика на входную дверь в соответствии с нормой; -Окрашивание ступеней лестницы или оборудование фактурными контрастными элементами.

#### Механизм и календарный план реализации программы

№	Тактические задачи	Планируемые мероприятия 2023/2024	Планируемые мероприятия 2024/2025	Планируемые мероприятия 2025/2026
1	Обеспечение антитеррористической безопасности	-Издание приказов по антитеррористической защищенности образовательного учреждения. -Проведение объектовых тренировок в рамках антитеррористической защищенности -Проведение занятий с сотрудниками учреждения	Установка ограждения по ул. Кутузова и ул. Краснофлотской. -Проведение объектовых тренировок в рамках антитеррористической защищенности -Проведение занятий с сотрудниками учреждения	-Проведение объектовых тренировок в рамках антитеррористической защищенности -Проведение занятий с сотрудниками учреждения
2	Обеспечение пожарной безопасности	-Проведение объектовых тренировок в рамках противопожарной подготовки -Проведение противопожарных инструктажей -Проведение обучения сотрудников по пожарно-тех.	-Проведение объектовых тренировок в рамках противопожарной подготовки -Проведение противопожарных инструктажей -Проведение обучения сотрудников по пожарно-тех. минимуму	-Проведение объектовых тренировок в рамках противопожарной подготовки -Проведение противопожарных инструктажей -Проведение обучения сотрудников по пожарно-тех. минимуму

		<p>минимуму</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техническое обслуживания средств пожаробнаружения и системы оповещения при пожаре</li> <li>-Проверка технического состояния первичных средств пожаротушения</li> <li>-Перезарядка огнетушителей</li> <li>-Проверка технического состояния противопожарного водопровода</li> <li>- установка двери на пищеблоке по ул. Кутузова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Техническое обслуживания средств пожаробнаружения и системы оповещения при пожаре</li> <li>-Проверка технического состояния первичных средств пожаротушения</li> <li>-Перезарядка огнетушителей</li> <li>-Проверка технического состояния противопожарного водопровода</li> <li>- установка двери на пищеблоке по ул. Краснофлотская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Техническое обслуживания средств пожаробнаружения и системы оповещения при пожаре</li> <li>-Проверка технического состояния первичных средств пожаротушения</li> <li>-Перезарядка огнетушителей</li> <li>-Проверка технического состояния противопожарного водопровода</li> </ul>
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация НОД, бесед, викторин с детьми по правилам дорожной безопасности; конкурсов рисунков, смотров конкурсов уголков.</li> <li>- Привлечение сотрудников ГИБДД к проведению НОД, праздников и развлечений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация НОД, бесед, викторин с детьми по правилам дорожной безопасности; конкурсов рисунков, смотров конкурсов уголков.</li> <li>Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация НОД, бесед, викторин с детьми по правилам дорожной безопасности; конкурсов рисунков, смотров конкурсов уголков</li> </ul>
4	Обеспечение доступной среды (дети инвалиды) см паспорт доступной среды		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка кнопки вызова перед входом в здание;</li> <li>-Оборудование территории информационными стендами и табличками об объекте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нанесение тактильных средств, установка визуальных и тактических средств;</li> <li>- Устройство яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами;</li> <li>-Установка доводчика на входную дверь в соответствии с нормой;</li> <li>-Окрашивание ступеней лестницы или оборудование фактурными</li> </ul>

				контрастными элементами.
--	--	--	--	--------------------------

### Ожидаемые результаты:

- обеспечение безопасности воспитанников и персонала детского сада;
- создание условий, гарантирующих жизнь и здоровье во время воспитательно-образовательного процессов;
- усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- внедрение новых форм работы и повышения компетенции педагогов в вопросах по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма воспитанников;
- повышение информированности участников образовательного процесса по профилактике безопасности дорожного движения;
- максимальное обеспечение методическим и дидактическим материалом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- реализация плана адаптации объектов социальной инфраструктуры в соответствии с паспортом доступности.

### 6.5. Целевая программа «Социальная активность»

**Цель:** Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, создание системы партнерства ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

#### Задачи и мероприятия

№	Тактические задачи	Планируемые мероприятия 2023- 2026	Ожидаемые результаты
1.	Объединить усилия сотрудников МДОУ, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1): - проведение профилактических мероприятий; - проведение медицинских осмотров; - вакцинация детей.	Охват воспитанников в профилактической и оздоровительной работе – 100%. Снижение заболеваемости воспитанников. Высокая посещаемость МДОУ.
2.	Формировать целостную социокультурную систему взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.	Взаимодействие с учреждениями культуры: ООО «Театр АД ЛИБЕРУМ, ИП Константинов Д.И. Национальный музей Республики Карелия, Музыкальный театр Республики Карелия, Театр кукол РК, Мероприятия: - посещение спектаклей, выставок, экскурсий; - походы выходного дня; - участие в проектной деятельности.	Численность обучающихся и родителей, вовлеченных во взаимодействие с учреждениями культуры составляет 80%
3.	Формировать у дошкольников устойчивый читательский интерес к	Взаимодействие с: - Национальная библиотека Республики Карелия;	50% воспитанников являются читателями библиотек.

	книге и чтению.	- Детская библиотека № 15 МУ «Петрозаводская ЦБС»; - Центральная городская библиотека им. Д.Я.Гусарова. Мероприятия: - познавательные занятия; - литературные встречи с писателями; - конкурсы; - совместные проекты; - посещение выставок детской литературы.	Повышен уровень читательского интереса к книге.
4.	Создание системы взаимного сотрудничества МДОУ со школой, обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.	Разработка и внедрение программ преемственности дошкольного и школьного образования с МОУ «Лицей №40», МОУ "Средняя школа № 14"	Реализация программ преемственности дошкольного и школьного образования
5.	Создание системы взаимного сотрудничества МДОУ с социальными партнерами в работе по обучению воспитанников безопасному поведению в быту, на улице.	Взаимодействие с Главным управлением МЧС России по РК, пожарной частью №4 по охране г. Петрозаводска, Школа «ЛизаАлерт», ГИБДД по г. Петрозаводску; - познавательные занятия; - экскурсии; - конкурсы; - совместные проекты	100 % воспитанников овладели знаниями, умениями, навыками безопасного поведения в быту, на улице.
6.	Активизировать участие в мероприятиях направленных на развитие добровольчества, повышение уровня мотивации детей и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	Взаимодействие с благотворительным приютом для бездомных животных «Надежда», «Первый общественный приют». Пансионат для пожилых людей г. Петрозаводск, Экостанция имени Кима Андреева (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник)	Проведены мероприятия, направленные на развитие добровольчества, повышение уровня мотивации детей и педагогов к участию в волонтерской деятельности

#### Ожидаемые результаты:

1. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
2. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
3. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
4. Создание единой воспитательной системы:
  - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)



- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
  - воспитания уважения к труду взрослых.
5. Созданы условия поддержки общественных инициатив и проектов на базе образовательного учреждения
6. Проведены конкурсы, направленные на развитие добровольчества, повышение уровня мотивации детей и педагогов к участию в волонтерской деятельности
7. Численность обучающихся, вовлечённых в общественные инициативы и проекты составляет 80%

### Раздел 7. Управление Программой

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 63».

Реализация Программы развития может быть неэффективной. Неэффективность программы связана с рисками:

- недостатки в управлении реализацией программой;
- неверно выбранные приоритеты развития;
- изменение финансовой политики в области образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий субъектов.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

### Раздел 8. Прогнозируемый объем расходов на реализацию Программы в целом

№ п/п	Объект финансирования	2023	2024	2025
1	Реализация муниципального задания	15 454 895,00 руб	16 231 238,00 руб	15 378 838,00 руб

### Раздел 9. Оценка социально-экономической эффективности программы развития.

**Оценка эффективности:** по результатам оценки эффективности программы могут быть сделаны следующие выводы:

- программа высоко эффективна,
- программа эффективна,
- программа неэффективна.

Определение эффективности рассчитывается по формуле:

- Эффективность = фактический индикатор (показатель)/ нормативный индикатор \*100%

**Раздел 10. Система оценки достижение, планируемых результатов реализации стратегии развития образовательного Учреждения**

№	Система показателей	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Реализация ООП МДОУ			
2	Реализация АОП МДОУ			
3	Овладение педагогами современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка (название, процент овладения)			
4	Введен широкий спектр дополнительных платных образовательных услуг (% воспитанников, охваченный доп услугами)			
5	Оснащение ДООУ современными методическими пособиями, программами, игровым и техническим оборудованием. (% оснащенности)			
6	Удовлетворенность родителей (%)			
7	Прохождение курсов повышения квалификации (%)			
8	Обобщение и трансляция педагогического опыта (%)			
9	Обеспечение антитеррористической безопасности			
10	Обеспечить антитеррористическую безопасность.			
11	Обеспечение			

	пожарной безопасности			
12	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
12	Обеспечение доступной среды (дети инвалиды)			
13	Создание системы взаимного сотрудничества МДОУ с социальными институтами			
14	Преимственность со МОУ			

### Раздел 11. Используемая литература

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность в ДОУ – Издательство ТЦ- СФЕРА, Москва 2019г.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2018г.
3. Лебедева С.С, Маневцова Л.М Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. Издательство Детство – Пресс, Санкт – Петербург, 2020г.
4. Микляева Н.В Программа развития и образовательная программа ДОУ Издательство Айрис – Пресс, Москва 2015г,
5. Майер А.А Программа развития ДОУ Издательство ТЦ - Сфера Москва 2018г
6. Маркова Л.С Программа развития ДОУ Издательство Аркти Москва 2015г.
10. Серых Л.В., Кондаков В.Л., Богачева Е.А. Оценка уровня проявления социальных навыков старших дошкольников в двигательной – игровой деятельности // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 10. – С. 232-236; URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=38285>
11. Серых Л.В., Кондаков В.Л., Волошина Л.Н. Алгоритм конструирования и реализации технологии социализации дошкольников в двигательной-игровой деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 5.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30117>
12. Серых Л.В., Богачева Е.А., Репринцева Г.А. Профессиональная готовность педагогов системы дошкольного образования к социализации старших дошкольников в двигательной-игровой деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4.;